บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลหวายเหนียว

ที่ / ๒๕๖๘ **วันที่** ๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

เรื่อง รายงานผลการดำเนินการจัดกิจกรรมประสบการณ์ตามแผนการจัดประสบการณ์ สัปดาห์ที่ ๓๙ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก / ปลัดเทศบาล / นายกเทศมนตรี

ด้วยข้าพเจ้า นางสาวนภา สงวนพันธ์ ตำแหน่ง ครูวิทยฐานะชำนาญการ งานบริหารการศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลหวายเหนียว ขอรายงานผลการดำเนินการจัดกิจกรรมประสบการณ์ สัปดาห์ที่ ๓๙ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระหว่างวันที่ ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ถึงวันที่ ๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

๑. รายงานสรุปเวลาเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
ตั้งแต่วันที่ ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ถึงวันที่ ๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ (รวมเป็นระยะเวลา ..๕..วันทำการ)

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	เต็ม	มา	ป่วย	ลา	ขาด	หมายเหตุ
๑	เด็กหญิงเขมจิรา จันทวาศ	๕	๓	๒	-	-	
๒	เด็กหญิงพิมพ์ชนก ชูชื่นมานะกิจ	๕	๕	-	-	-	
๓	เด็กหญิงนราพร สุขศรีเลิศวิชัย	๕	๕	-	-	-	
๔	เด็กหญิงสุพรรณษา ภู่ระหงษ์	๕	๑	-	๔	-	
๕	เด็กชายภคินทร์ พันธ์พัชรกุล	๕	๔	-	๑	-	
๖	เด็กชายธนพร เย็นกลม	๕	๓	๒	-	-	
๗	เด็กชายจิตติณัฏฐ์ เกลี้ยงเกลา	๕	๕	-	-	-	
๘	เด็กหญิงอลิชา ฤทธิ์เดช	๕	๕	-	-	-	
๙	เด็กชายกันตินันท์ ศิริมงคลพันธ์	๕	๕	-	-	-	
๑๐	เด็กชายวุฒิภัทร ชูศักดิ์	๕	๔	๑	-	-	
๑๑	เด็กหญิงอริสา กิ่งข่อยกลาง	๕	๔	๑	-	-	

๒. ปัญหา/อุปสรรค

เด็กบางคนบอกยังบอกไม่ได้ว่าสัตว์แต่ละชนิดกินอะไรเป็นอาหาร

๓. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

ครูอธิบายและยกตัวอย่าง และเตรียมอาหารของสัตว์(ของจริง)มาให้เด็กดู และให้เด็กได้แสดงความคิดเห็นเด็กจะเข้าใจมากขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(ลงชื่อ)

(นางสาวนภา สงวนพันธ์)
ครูวิทยฐานะชำนาญการ / ครูประจำชั้นห้อง ๒
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลหวายเหนียว

เรียน – ปลัดเทศบาล
- เพื่อโปรดทราบและพิจารณา

(นายต้นนที เอมอ่อง)
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ ปฏิบัติราชการแทน
หัวหน้างานบริหารงานการศึกษา

เรียน - ปลัดเทศบาล
.....
.....

(ลงชื่อ).....
(นางนิลเนตร ทับทิมอ่อน)
หัวหน้าสำนักปลัดเทศบาล รักษาราชการแทน
ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
...../...../.....

เรียน – นายกเทศมนตรีตำบลหวายเหนียว
- เพื่อโปรดทราบและพิจารณา
.....
.....

(ลงชื่อ).....
(นางสุดา เสนกรรหา)
ปลัดเทศบาลตำบลหวายเหนียว
...../...../.....

ความเห็นนายกเทศมนตรี
.....
.....

(ลงชื่อ).....
(นายประยูร ลี้ไพบูลย์)
นายกเทศมนตรีตำบลหวายเหนียว
...../...../.....

หน่วยการเรียนรู้....สัตว์เลี้ยงแสนรัก....

บันทึกหลังการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลหวายเหนียว

สัปดาห์ที่ ๓๙ วันที่ ๓ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๘ ถึงวันที่ ๗ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๘

สาระการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว หน่วยการเรียนรู้ สัตว์เลี้ยงแสนรัก

กิจกรรม / วันที่	เคลื่อนไหวและจังหวะ ๐๙.๐๐-๐๙.๒๐ น.	เสริมประสบการณ์ ๐๙.๐๐-๐๙.๒๐ น.	ศิลปะสร้างสรรค์ ๐๙.๔๐-๑๐.๐๐ น.	การเล่นตามมุม ๑๐.๐๐-๑๐.๓๐น.	การเล่นกลางแจ้ง ๑๐.๓๐-๑๑.๐๐ น.	เกมการศึกษา ๑๔.๓๐-๑๔.๕๐ น.
1	เคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะ	มารู้จักสัตว์เลี้ยงกันเถอะ (ชื่อ/ชนิด/รูปร่าง/ลักษณะ/ขนาด)	ระบายสีภาพสัตว์เลี้ยง	เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจและค้นหาความถนัดของตนโดยจัดให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้	วิ่งอย่างอิสระ	เกมจับคู่ภาพกับเงา “สัตว์เลี้ยง”
2	เคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง “สัตว์เลี้ยงแสนรัก”	ที่อยู่อาศัยและอาหารของสัตว์เลี้ยงแสนรัก	ปั้นแป้งโดว์	เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจและค้นหาความถนัดของตนโดยจัดให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้	โยนลูกบอล	เกมจับคู่ภาพเหมือน “สัตว์เลี้ยง”
3	การเคลื่อนไหวร่างกายเลียนแบบสัตว์เลี้ยง	ประโยชน์ของสัตว์เลี้ยงแสนรัก	จุ่มสีภาพสัตว์เลี้ยงด้วยสำลี	เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจและค้นหาความถนัดของตนโดยจัดให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้	เล่นเครื่องเล่นสนามอิสระ	เกมภาพตัดต่อสัตว์เลี้ยง 3-5 ชิ้น
4	เคลื่อนไหวร่างกายแบบเคลื่อนที่	การดูแลสัตว์เลี้ยงแสนรัก	ขีดเขียนอย่างอิสระ	เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจและค้นหาความถนัดของตนโดยจัดให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้	เล่นเครื่องเล่นสนามอิสระ	เกมต่อบล็อกจำนวน 4 ชิ้น
5	เคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์(ริบบิ้น)	การเลี้ยงสัตว์อย่างปลอดภัย (เลี้ยงปลา)	กลิ้งสีจากเศษวัสดุ	เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจและค้นหาความถนัดของตนโดยจัดให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้	เล่นน้ำเล่นทราย	เกมเรียงลำดับขนาดสัตว์เลี้ยง

วันจันทร์ ที่ ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

๑. กิจกรรมเคลื่อนไหว ๐๙.๐๐ – ๐๙.๒๐ น.



เด็กจำนวน ๒๒ คน

วันที่ ๓ ก.พ. ๖๘ ครูให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะ ร่วมกับเพื่อนๆ โดยครูคอยกระตุ้นเด็กให้เด็กๆทำกิจกรรมอย่างสนุกสนานร่วมกับเพื่อนๆ เด็กๆบางคนก็ทำท่าทางที่ตนเองชอบ บางคนก็ทำตามเพื่อน แล้วแต่ช่วงเวลานั้นๆ และเมื่อเสร็จจากกิจกรรมนี้ครูก็เตรียมพาเด็กแยกย้ายเพื่อทำกิจกรรมอื่นๆต่อไป

๒. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๐๙.๒๐ – ๐๙.๔๐ น.



เด็กจำนวน ๑๑ คน

วันที่ ๓ ก.พ. ๖๘ ครูและเด็กทุกคนร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับ ชื่อ ชนิด รูปร่าง ลักษณะ ขนาด ของสัตว์ มีลักษณะอย่างไร โดยครูตั้งคำถามว่าเด็กรู้จักสัตว์อะไรบ้าง เคยเห็นที่ไหนบ้าง โดยให้เด็กบอกทีละคน และหลังจากที่เด็กทุกคนบอกครบแล้วครูก็อธิบาย พร้อมสรุป ทุกครั้งเมื่อเด็กกล้าแสดงออกครูก็จะชื่นชมเด็กให้เด็กเกิดการกล้าแสดงออกในกิจกรรมอื่นต่อไป

๓. กิจกรรมสร้างสรรค์ ๐๙.๔๐ – ๑๐.๐๐ น.



เด็กจำนวน ๑๑ คน

วันที่ ๓ ก.พ. ๖๘ ครูเตรียมอุปกรณ์ในการระบายสีสัตว์เลี้ยง มาให้เด็กดู แล้วครูก็อธิบายว่าวันนี้เราจะระบายสีภาพกันนะคะและให้เด็กดูภาพและแจกอุปกรณ์ เด็กจะเพลิดเพลินและมีสมาธิในการทำกิจกรรมนี้ โดยครูคอยแนะนำอย่างใกล้ชิด

๔. กิจกรรมเสรี ๑๐.๐๐ – ๑๐.๓๐ น.



เด็กจำนวน ๑๑ คน

วันที่ ๓ ก.พ. ๖๘ ครูสร้างข้อตกลงในการเล่นของเล่นในมุมประสบการณ์ เช่นมุมประสบการณ์ มุมบทบาทสมมุติ มุมบล็อก มุมหนังสือนิทาน เป็นต้น โดยครูคอยดูและเด็กอย่างใกล้ชิดไม่ให้เด็กแย่งของเล่นกันและเมื่อเด็กย้ายมุมก็ต้องเก็บของเล่นเข้าที่ตามมุมนั้นก่อนถึงย้ายมุมเล่นได้ เด็กชอบกิจกรรมเสรี

๕. กิจกรรมกลางแจ้ง ๑๐.๓๐ – ๑๑.๐๐ น.



เด็กจำนวน ๑๑ คน

<u>วันที่ ๓ ก.พ. ๖๘</u> ครูสร้างข้อตกลงในการวิ่งเล่นในสนามอย่างอิสระ เด็กสนุกสนานกับการวิ่งเล่นมาก เมื่อเสร็จกิจกรรมครูให้เด็กล้างมือเตรียมทำกิจกรรมอื่นต่อไป

๖. กิจกรรมเกมการศึกษา ๑๔.๓๐ – ๑๔.๕๐ น.



เด็กจำนวน ๑๑ คน

<u>วันที่ ๓ ก.พ. ๖๘</u> ครูนำเกมจับคู่ภาพเหมือนกับเงา มาอธิบายให้เด็กฟังก่อนและสาธิตวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนกับเงา ให้เด็กดูจนเด็กเข้าใจจากนั้นจึงให้เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนกับเงาโดยครูคอยดูแลแนะนำเด็กอย่างใกล้ชิดตลอดการเล่นเกมเพื่อฝึกการรอคอยการคิดและการตัดสินใจ

วันอังคารที่ ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

๑. กิจกรรมเคลื่อนไหว ๐๙.๐๐ – ๐๙.๒๐ น.



เด็กจำนวน ๒๒ คน

วันที่ ๔ ก.พ. ๖๘ ครูให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง สัตว์เลี้ยงแสนรัก ร่วมกับเพื่อนๆ โดยครูคอยกระตุ้นเด็กให้เด็กๆทำกิจกรรมอย่างสนุกสนานร่วมกับเพื่อนๆ เด็กๆบางคนก็ทำท่าทางที่ตนเองชอบ บางคนก็ทำตามเพื่อน แล้วแต่ช่วงเวลานั้นๆ และเมื่อเสร็จจากกิจกรรมนี้ครูก็เตรียมพาเด็กแยกย้ายเพื่อทำกิจกรรมอื่นๆต่อไป

๒. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๐๙.๒๐ – ๐๙.๔๐ น.



เด็กจำนวน ๑๑ คน

วันที่ ๔ ก.พ. ๖๘ ครูและเด็กทุกคนร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับที่อยู่อาศัยและอาหารของสัตว์เลี้ยง ว่าสัตว์แต่ละชนิดกินอะไร และที่อาศัยแต่ละชนิดคืออะไร มีลักษณะอย่างไร โดยครูตั้งคำถามให้เด็ก โดยให้เด็กบอกทีละคน และหลังจากที่เด็กทุกคนบอกครบแล้วครูก็อธิบาย พร้อมสรุปร่วมกันอีกครั้ง ทุกครั้งเมื่อเด็กกล้าแสดงออกครูก็จะชื่นชมเด็กให้เด็กเกิดการกล้าแสดงออกในกิจกรรมอื่นต่อไป

๓. กิจกรรมสร้างสรรค์ ๐๙.๔๐ – ๑๐.๐๐ น.



เด็กจำนวน ๑๑ คน

วันที่ ๔ ก.พ. ๖๘ ครูเตรียมอุปกรณ์ในการปั้นแป้งโดว์ มาให้เด็กดู แล้วครูก็อธิบายว่าวันนี้เราจะปั้นแป้งโดว์กันกันนะคะและแจกอุปกรณ์ให้เด็กทุกคนปั้นแป้งโดว์ตามจินตนาการ เด็กจะเพลิดเพลินและมีสมาธิในการทำกิจกรรมนี้ โดยครูคอยแนะนำอย่างใกล้ชิด

๔. กิจกรรมเสรี ๑๐.๐๐ – ๑๐.๓๐ น.



เด็กจำนวน ๑๑ คน

วันที่ ๔ ก.พ. ๖๘ ครูสร้างข้อตกลงในการเล่นของเล่นในมุมประสบการณ์ เช่นมุมประสบการณ์ มุมบทบาทสมมุติ มุมบล็อก มุมหนังสือนิทาน เป็นต้น โดยครูคอยดูและเด็กอย่างใกล้ชิดไม่ให้เด็กแย่งของเล่นกันและเมื่อเด็กย้ายมุมก็ต้องเก็บของเล่นเข้าที่ตามมุมนั้นก่อนถึงย้ายมุมเล่นได้ เด็กชอบกิจกรรมเสรี

๕. กิจกรรมกลางแจ้ง ๑๐.๓๐ – ๑๑.๐๐ น.



เด็กจำนวน ๑๑ คน

<u>วันที่ ๔ ก.พ. ๖๘</u> ครูสร้างข้อตกลงในการเล่นโยนลูกบอล และแจกอุปกรณ์ให้เด็กทุกคน เด็กสนุกสนานกับการเล่น เมื่อเสร็จกิจกรรมครูให้เด็กล้างมือเตรียมทำกิจกรรมอื่นต่อไป

๖. กิจกรรมเกมการศึกษา ๑๔.๓๐ – ๑๔.๕๐ น.



เด็กจำนวน ๑๑ คน

<u>วันที่ ๔ ก.พ. ๖๘</u> ครูนำเกมจับคู่ภาพเหมือน มาอธิบายให้เด็กฟังก่อนและสาธิตวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือน ให้เด็กดูจนเด็กเข้าใจจากนั้นจึงให้เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนโดยครูคอยดูแลแนะนำเด็กอย่างใกล้ชิดตลอดการเล่นเกมเพื่อฝึกการรอคอยการคิดและการตัดสินใจ

วันพุธที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

๑. กิจกรรมเคลื่อนไหว ๐๙.๐๐ – ๐๙.๒๐ น.



เด็กจำนวน ๒๒ คน

วันที่ ๕ ก.พ. ๖๘ ครูให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายเลียนแบบสัตว์เลี้ยง ร่วมกับเพื่อนๆอย่างสนุกสนาน โดยครูคอยกระตุ้นเด็กให้เด็กๆกล้าแสดงออกและทำกิจกรรมอย่างสนุกสนานร่วมกับเพื่อนๆ เด็กๆบางคนก็เต้นทำท่าทางที่ตนเองชอบ บางคนก็ทำตามเพื่อน แล้วแต่ช่วงเวลานั้นๆ และเมื่อเสร็จจากกิจกรรมนี้ครูพาเด็กเตรียมทำกิจกรรมอื่นๆต่อไป

๒. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๐๙.๒๐ – ๐๙.๔๐ น.



เด็กจำนวน ๑๑ คน

วันที่ ๕ ก.พ. ๖๘ ครูและเด็กทุกคนร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับประโยชน์ของสัตว์เลี้ยง โดยให้เด็กออกมาพูดทีละคนว่าสัตว์แต่ละชนิดมีประโยชน์อย่างไรบ้าง หลังจากนั้นครูก็สรุปร่วมกันอีกครั้ง ทุกครั้งเมื่อเด็กกล้าแสดงออกครูก็จะชื่นชมเด็กให้เด็กเกิดการกล้าแสดงออกในกิจกรรมอื่นต่อไป

๓. กิจกรรมสร้างสรรค์ ๐๙.๔๐ – ๑๐.๐๐ น.



เด็กจำนวน ๑๑ คน

<u>วันที่ ๕ ก.พ. ๖๘</u> ครูเตรียมอุปกรณ์ในการจุ่มสีภาพสัตว์เลี้ยง มาให้เด็กดูอธิบายข้อตกลงในการจุ่มสี จากนั้นครูก็แจกอุปกรณ์ให้เด็ก เมื่อเด็กต่อเสร็จครูก็ให้เด็กเก็บอุปกรณ์พร้อมกับพาเด็กไปล้างมือให้สะอาดและเตรียมทำกิจกรรมอื่นต่อไป

๔. กิจกรรมเสรี ๑๐.๐๐ – ๑๐.๓๐ น.



เด็กจำนวน ๑๑ คน

<u>วันที่ ๕ ก.พ. ๖๘</u> ครูสร้างข้อตกลงในการเล่นของเล่นในมุมประสบการณ์ต่าง เช่นมุมประสบการณ์ มุมบทบาทสมมุติ มุมบล็อก มุมหนังสือนิทาน เป็นต้น โดยครูคอยดูและเด็กอย่างใกล้ชิดไม่ให้เด็กแย่งของเล่นกันและเมื่อเด็กย้ายมุมก็ต้องเก็บของเล่นเข้าที่ตามมุมนั้นก่อนถึงย้ายมุมเล่นได้ เด็กชอบกิจกรรมเสรี

๕. กิจกรรมกลางแจ้ง ๑๐.๓๐ – ๑๑.๐๐ น.



เด็กจำนวน ๑๑ คน

<u>วันที่ ๕ ก.พ. ๖๘</u> ครูสร้างข้อตกลงในการเล่นของเล่นเครื่องเล่นสนาม เล่นทราย ว่าเราควรเล่นอย่างไรไม่ให้เกิดอันตรายบาดเจ็บได้โดยครูคอยดูและเด็กอย่างใกล้ชิดไม่ให้เด็กแย่งของเล่นกัน เด็กสนุกสนานกับการเล่นเครื่องเล่นสนามที่หลากหลาย ได้ปีนป่ายเล่นทรายตามจินตนาการบางคนเล่นคนเดียวบางคนเล่นกับเพื่อนๆ

๖. กิจกรรมเกมการศึกษา ๑๔.๓๐ – ๑๔.๕๐ น.



เด็กจำนวน ๑๑ คน

<u>วันที่ ๕ ก.พ. ๖๘</u> ครูนำเกมภาพตัดต่อสัตว์เลี้ยง ๓-๕ ชิ้น มาอธิบายให้เด็กฟังก่อนและสาธิตวิธีการเล่นเกมภาพตัดต่อให้เด็กดูจนเด็กเข้าใจจากนั้นจึงให้เด็กเล่นอย่างอิสระโดยครูคอยดูแลแนะนำเด็กอย่างใกล้ชิดตลอดการเล่นเพื่อฝึกการรอคอยการคิดและการตัดสินใจ

วันพฤหัสบดีที่ ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

๑. กิจกรรมเคลื่อนไหว ๐๙.๐๐ – ๐๙.๒๐ น.



เด็กจำนวน ๒๒ คน

วันที่ ๖ ก.พ. ๖๘ ครูให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายแบบเคลื่อนที่ตามจินตนาการประกอบเสียงเพลง ร่วมกับเพื่อนๆอย่างสนุกสนาน เด็กๆ มีความสุขกับกิจกรรมเคลื่อนไหวมากเพราะทำให้เด็กๆผ่อนคลายมีความสุขกับเสียงเพลง และเมื่อเสร็จจากกิจกรรมนี้ครูก็ให้เด็กๆแยกย้ายเพื่อเตรียมทำกิจกรรมอื่นๆต่อไป

๒. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๐๙.๒๐ – ๐๙.๔๐ น.



เด็กจำนวน ๒๒ คน

วันที่ ๖ ก.พ. ๖๘ ครูและเด็กทุกคนร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับการดูแลสัตว์เลี้ยง โดยครูจะอธิบายให้เด็กฟังพร้อมยกตัวอย่างประกอบจากยูทูปเพื่อให้เด็กเห็นภาพจากของจริงและเข้าใจง่าย และครูก็สรุปร่วมกันอีกครั้งโดยให้เด็กได้คิดตาม ทุกครั้งเมื่อเด็กกล้าแสดงออกครูก็จะชื่นชมเด็กให้เด็กเกิดการกล้าแสดงออกในกิจกรรมอื่นต่อไป

๓. กิจกรรมสร้างสรรค์ ๐๙.๔๐ – ๑๐.๐๐ น.



เด็กจำนวน ๑๑ คน

<u>วันที่ ๖ ก.พ. ๖๘</u> ครูเตรียมอุปกรณ์ในการขีดเขียนอย่างอิสระ มาอธิบายให้เด็กดู แล้วบอกข้อตกลงในการขีดเขียนในกระดาษ หลังจากนั้นให้ครูแจกกระดาษและสีเทียนให้เด็กได้ขีดเขียนตามจินตนาการโดยให้เด็กเลือกปฏิบัติตามความชอบของเด็กเองโดยครูคอยแนะนำดูแลอย่างใกล้ชิด หลังจากทำกิจกรรมเสร็จครูก็พาเด็กไปล้างมือให้สะอาดและเตรียมทำกิจกรรมอื่นต่อไป

๔. กิจกรรมเสรี ๑๐.๐๐ – ๑๐.๓๐ น.



เด็กจำนวน ๑๑ คน

<u>วันที่ ๖ ก.พ. ๖๘</u> ครูสร้างข้อตกลงในการเล่นของเล่นในมุมประสบการณ์ เช่นมุมประสบการณ์ มุมบทบาทสมมุติ มุมบล็อก มุมหนังสือนิทาน เป็นต้น โดยครูคอยดูและเด็กอย่างใกล้ชิดไม่ให้เด็กแย่งของเล่นกันและเมื่อเด็กย้ายมุมก็ต้องเก็บของเล่นเข้าที่ตามมุมนั้นก่อนถึงย้ายมุมเล่นได้ เด็กชอบกิจกรรมเสรี

๕. กิจกรรมกลางแจ้ง ๑๐.๓๐ – ๑๑.๐๐ น.



เด็กจำนวน ๑๑ คน

วันที่ ๖ ก.พ. ๖๘ ครูสร้างข้อตกลงในการเล่นของเล่นเครื่องเล่นสนาม เล่นทราย ว่าเราควรเล่นอย่างไรไม่ให้เกิดอันตรายบาดเจ็บได้โดยครูคอยดูและเด็กอย่างใกล้ชิดไม่ให้เด็กแย่งของเล่นกัน เด็กสนุกสนานกับการเล่นเครื่องเล่นสนามที่หลากหลาย ได้ปีนป่ายเล่นทรายตามจินตนาการบางคนเล่นคนเดียวบางคนเล่นกับเพื่อนๆ

๖. กิจกรรมเกมการศึกษา ๑๔.๓๐ – ๑๔.๕๐ น.



เด็กจำนวน ๑๑ คน

วันที่ ๖ ก.พ. ๖๘ ครูให้เด็กเล่นเกมต่อบล็อก จำนวน ๔ ชิ้น มาอธิบายให้เด็กฟังก่อนและสาธิตวิธีการเล่นเกมที่ถูกต้องให้เด็กดูจนเด็กเข้าใจจากนั้นจึงให้เด็กเล่นเกม โดยครูคอยดูแลแนะนำเด็กอย่างใกล้ชิดตลอดการเล่นเกมเพื่อฝึกสมาธิ การรอคอยการคิดและการตัดสินใจ

วันศุกร์ที่ ๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

๒. กิจกรรมเคลื่อนไหว ๐๙.๐๐ – ๐๙.๒๐ น.



เด็กจำนวน ๒๒ คน

วันที่ ๗ ก.พ. ๖๘ ครูให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์ริบบิ้น ร่วมกับเพื่อนๆอย่างสนุกสนาน เด็กๆ มีความสุขกับกิจกรรมเคลื่อนไหวมากเพราะทำให้เด็กๆผ่อนคลายมีความสุขกับเสียงเพลง และเมื่อเสร็จจากกิจกรรมนี้ครูก็ให้เด็กๆแยกย้ายเพื่อเตรียมทำกิจกรรมอื่นๆต่อไป

๒. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๐๙.๒๐ – ๐๙.๔๐ น.



เด็กจำนวน ๑๑ คน

วันที่ ๗ ก.พ. ๖๘ ครูและเด็กทุกคนร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับการเลี้ยงสัตว์อย่างปลอดภัย (เลี้ยงปลา) โดยครูจะอธิบายให้เด็กฟังก่อน และให้เด็กออกมาลองปฏิบัติจริงในการเลี้ยงปลา และครูก็สรุปร่วมกันอีกครั้งโดยให้เด็กได้คิดตาม ทุกครั้งเมื่อเด็กกล้าแสดงออกครูก็จะชื่นชมเด็กให้เด็กเกิดการกล้าแสดงออกในกิจกรรมอื่นต่อไป

๓. กิจกรรมสร้างสรรค์ ๐๙.๔๐ – ๑๐.๐๐ น.



เด็กจำนวน ๑๑ คน

<u>วันที่ ๗ ก.พ. ๖๘</u> ครูเตรียมอุปกรณ์ ในการกลิ้งสีจากเศษวัสดุมาอธิบายให้เด็กดู แล้วบอกข้อตกลงในการกลิ้งสี โดยให้เด็กเลือกปฏิบัติตามความชอบของเด็กเองโดยครูคอยแนะนำดูแลอย่างใกล้ชิด หลังจากทำกิจกรรมเสร็จครูก็พาเด็กไปล้างมือให้สะอาดและเตรียมทำกิจกรรมอื่นต่อไป

๔. กิจกรรมเสรี ๑๐.๐๐ – ๑๐.๓๐ น.



เด็กจำนวน ๑๑ คน

<u>วันที่ ๗ ก.พ. ๖๘</u> ครูสร้างข้อตกลงในการเล่นของเล่นในมุมประสบการณ์ เช่นมุมประสบการณ์ มุมบทบาทสมมุติ มุมบล็อก มุมหนังสือนิทาน เป็นต้น โดยครูคอยดูและเด็กอย่างใกล้ชิดไม่ให้เด็กแย่งของเล่นกันและเมื่อเด็กย้ายมุมก็ต้องเก็บของเล่นเข้าที่ตามมุมนั้นก่อนถึงย้ายมุมเล่นได้ เด็กชอบกิจกรรมเสรี

๕. กิจกรรมกลางแจ้ง ๑๐.๓๐ – ๑๑.๐๐ น.



เด็กจำนวน ๑๑ คน

วันที่ ๗ ก.พ. ๖๘ ครูสร้างข้อตกลงในการเล่นน้ำ เล่นทราย ว่าเราควรเล่นอย่างไรไม่ให้เกิดอันตรายบาดเจ็บได้โดยครูคอยดูและเด็กอย่างใกล้ชิดไม่ให้เด็กแย่งของเล่นกัน เด็กสนุกสนานกับการเล่นน้ำเล่นทราย ตามจินตนาการบางคนเล่นคนเดียวบางคนเล่นกับเพื่อนๆ

๖. กิจกรรมเกมการศึกษา ๑๔.๓๐ – ๑๔.๕๐ น.



เด็กจำนวน ๑๑ คน

วันที่ ๗ ก.พ. ๖๘ ครูนำเกมเรียงลำดับขนาดสัตว์เลี้ยง มาอธิบายให้เด็กฟังก่อนและสาธิตวิธีการเล่นเกมที่ถูกต้องให้เด็กดูจนเด็กเข้าใจจากนั้นจึงให้เด็กเล่นเกม โดยครูคอยดูแลแนะนำเด็กอย่างใกล้ชิดตลอดการเล่นเกมเพื่อฝึกสมาธิ การรอคอยการคิดและการตัดสินใจ